PRITARTA

Sedos Vytauto Mačernio gimnazijos tarybos

2024 m. gruodžio 20 d. protokoliniu nutarimu

Nr.GT-2

PATVIRTINTA

Sedos Vytauto Mačernio gimnazijos

vadovo 2025 sausio 02 d. įsakymu Nr.V1- 4



SEDOS VYTAUTO MAČERNIO GIMNAZIJOS

VEIKLOS PLANAS

2025 m.

**TURINYS**

1. Bendrosios nuostatos 3 p.
2. Mokyklos pristatymas 4 p.
3. **2024 m. situacijos analizė,** plano vykdymo analizė 5 p.
4. 2024 m. plano įgyvendinimo analizė 11 p.
5. 2024- 2025 m. situacijos analizė 17 p.
6. 2025 m. metiniai veiklos tikslai, uždaviniai ir priemonės 18 p.
7. Baigiamosios nuostatos 22 p.
8. Priedai (metodinių grupių, specialistų planai) 23 p.

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Sedos Vytauto Mačernio gimnazijos 2025 metų veiklos planas, parengtas atsižvelgus į strateginį gimnazijos planą, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius gimnazijos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.
2. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti Sedos miestelio ir Mažeikių rajono ugdymosi poreikius, laiduoti pradinio, pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įsigijimą, per neformaliojo švietimo programas vykdyti neformalųjį švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.
3. Planas parengtas atsižvelgiant į Mažeikių rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus 2024-2025 mokslo metų veiklos programos prioritetus, 2024-2025 mokslo metų Sedos Vytauto Mačernio gimnazijos ugdymo planą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V1- 59 , Geros mokyklos koncepciją, patvirtintą LR švietimo ir mokslo ministro 2015-12-21 įsakymu Nr. V-1308
4. Planą įgyvendins sudarytos darbo grupės, susidedančios iš gimnazijos administracijos, pedagoginių ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių specialistų bei nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai bei globėjai, miestelio bendruomenės nariai.

**MOKYKLOS PRISTATYMAS**

**Misija**

Ugdyti harmoningą ir atsakingą asmenybę mokymąsi skatinančioje aplinkoje.

**Vizija**

Priartinti akademinį mokymo turinį prie gyvenimo poreikių.

**Vertybės**

Bendrystė, atsakomybė, lyderystė, saugumas ir tradicijos.

**2024 M. SITUACIJOS ANALIZĖ, VEIKLOS PLANO VYKDYMO ANALIZĖ**

**Mokinių, klasių komplektų skaičius, kiti duomenys apie gimnaziją 2023-2024 m. m.**

**Gimnazijoje mokėsi** 348 **mokinių: 98- pagal pradinio ugdymo, 201- pagal pagrindinio ugdymo ir 49- pagal vidurinio ugdymo programą. Suformuota 18 klasių komplektų.**

**Gimnazijoje buvo ugdomas 45 specialiųjų poreikių mokinių bendrose klasėse: 5** su dideliais specialiaisiais ugdymosi poreikiais**, 23** su vidutiniais specialiaisiais ugdymosi poreikiais**, 17** mokinių, turinčių fonologinių sutrikimų. **Gimnazijoje dirbantys specialistai ( specialusis pedagogas, logopedas, 7 mokytojų padėjėjai, psichologas, socialinis pedagogas) teikė šiems mokiniams specialiąją pedagoginę pagalbą.**

**Mokinių pažangumo ir kokybės rodikliai:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1-4 klasės** | **5-II klasės** | **III – IV klasės** |
| **Pažangumas %** | **100** | **99** | **91,5** |
| **Kokybė %** | **78,4** | **40,4** | **34** |

Pradinio ugdymo programą baigė 19 mokinių. Pagrindinio ugdymo programą baigė 33 mokiniai. Vidurinio ugdymo programą baigė 25 mokiniai.

**2023- 2024 m. m. nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai:**

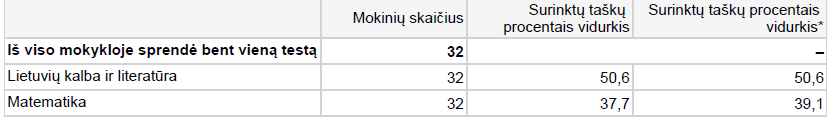
**4 klasė**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dalykas | Mokiniai, laikę testą | Rezultato procentais vidurkis | Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius procentais | Pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius procentais | Patenkinamą pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius procentais | Nepasiekusiųjų patenkinamo pasiekimų lygio mokinių skaičius procentais |
| Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas) | 15 | 35,6 | 0 | 46,7 | 46,7 | 6,7 |
| Matematika | 16 | 51,6 | 0 | 56,3 | 31,3 | 12,5 |

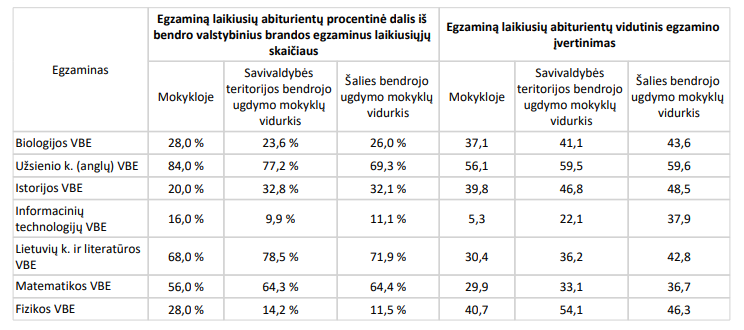
**8 klasė**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dalykas | Mokiniai, laikę testą | Rezultato procentais vidurkis | Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius procentais | Pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius procentais | Patenkinamą pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius procentais | Nepasiekusiųjų patenkinamo pasiekimų lygio mokinių skaičius procentais |
| Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas) | 44 | 65,7 | 6,8 | 65,9 | 27,3 | 0 |
| Matematika | 47 | 29,9 | 0 | 12,8 | 59,6 | 27,7 |

**Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai:**

****

**Valstybinių brandos egzaminų rezultatai:**

****

2023-2024 M. M. DALYVAVIMAS OLIMPIADOSE, KONKURSUOSE, PASIEKIMAI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.  Nr. | Mokytojas | Mokykliniai konkursai | Rajoniniai konkursai | Užimta vieta | Respublikiniai konkursai | Užimta vieta |
| 1. | G. Vainutienė |  | Piešinių konkursas ,, Aš ir Tu – Mes atsakingi eismo dalyviai“  Meninio skaitymo konkursas | Laureatė  Dalyvavo | Meninio skaitymo konkursas Kaune  Žemaitiški skaitymai Skuode | Laureatė  Dalyvavo |
| 2. | G. Vainutienė |  | Piešinių konkursas ,, Aš ir Tu – Mes atsakingi eismo dalyviai“ | Laureatė |  |  |
| 3. | L. Rupšienė |  | ,, Dainų dainelė“ | Atrinkta į regioninį etapą | ,, Dainų dainelė“ regioninis etapas | Atrinkta į respublikinį turą |
| 4. | R. Urnėžienė |  |  |  | Kaukių konkursas ,, Užgavienu muona“ Telšių kultūros centras | III vieta |
| 5. | I. Noreikienė |  | Matematikos olimpiada | Dalyvavo |  |  |
| 6. | T. Saračinskienė  I. Noreikienė |  |  |  | Anglų k. diktantas  Respublikinę gamtotyrinę-kraštotyrinę konferenciją „Per pažinimą į išsaugojimą. | I vieta  Dalyvavo |
| 7. | T. Saračinskienė |  |  |  | Anglų k. diktantas | I vieta |
| 8. | R. Šmaižienė |  |  |  | Anglų k. diktantas  Respublikinę gamtotyrinę-kraštotyrinę konferenciją „Per pažinimą į išsaugojimą. | I vieta  Dalyvavo |
| 9. | V. Urbonienė  I. Pačerinskienė  L. Rupšienė |  | Anglų k. olimpiada  Matematikos olimpiada  - | Dalyvavo  Dalyvavo | -  -  ,, Dainų dainelė“ regioninis etapas |  |
| 10. | V. Urbonienė |  | Anglų k. olimpiada | Dalyvavo |  |  |
| 11. | L. Steponkevičienė |  | Matematikos olimpiada |  |  |  |
| 12. | R. Makreckienė |  | Dailiojo rašto konkursas  Raštingiausio moksleivio konkursas | Dalyvavo  Dalyvavo |  |  |
| 13. | I. Zozienė |  | Matematikos olimpiada |  |  |  |
| 14. | V. Raišutienė  I. Lileikienė |  | Raštingiausio moksleivio konkursas  Dailės olimpiada | Dalyvavo |  |  |
| 15. | I. Lileikienė |  | Dailės olimpiada |  |  |  |
| 16. | L. Kekienė |  | Rusų k. konkursas ,, Abėcėlės keliu“ | Dalyvavo |  |  |
| 17. | L. Kekienė |  | Rusų k. konkursas ,, Abėcėlės keliu“ | Dalyvavo |  |  |
| 18. | L. Kekienė |  | Rusų k. konkursas ,, Abėcėlės keliu“ | Dalyvavo |  |  |
| 19. | V. Raišutienė |  | Raštingiausio moksleivio konkursas | Dalyvavo |  |  |
| 20. | I. Zozienė |  | Matematikos olimpiada |  |  |  |
| 21. | V. Raišutienė  V. Urbonienė  L. Kekienė |  | Dailiojo rašto konkursas  Anglų k. olimpiada  Rusų k. konkursas ,, Abėcėlės keliu“ | Dalyvavo  Dalyvavo  Dalyvavo |  |  |
| 22. | V. Raišutienė  T. Saračinskienė  L. Kekienė |  | -  Anglų k. olimpiada  Rusų k. konkursas ,, Abėcėlės keliu“ | III vieta  Dalyvavo | Žemaitiški skaitymai Skuode | II vieta |
| 23. | R. Januševičienė  V. Raišutienė  L. Kekienė |  | Kalėdų eglutės žaisliuko konkurse,, Liaudies tradicijos vakar ir Šiandien“  Raštingiausio moksleivio konkursas  Rusų k. konkursas ,, Abėcėlės keliu“ | Laureatė  II vieta  Dalyvavo |  |  |
| 24. | V. Lukauskienė  D. Girdvainytė  V. Raišutienė  L. Milieškienė  R. Montrimienė |  | Matematikos olimpiada  Geografijos olimpiada  Raštingiausio moksleivio konkursas  -  Istorijos olimpiada | Dalyvavo  Dalyvavo  Dalyvavo  -  Dalyvavo | Respublikinis rusų – vokiečių kalbų raiškaus skaitymo konkursas | Dalyvavo |
| 25. | A. Žukauskas |  | Stalo teniso varžybos | III vieta |  |  |
| 26. | I. Lileikienė  L. Kekienė |  | Dailės olimpiada  Užsienio k. konkursas ,, Mokėti – smagu“ | Dalyvavo  I vieta |  |  |
| 27. | A. Žukauskas |  | Stalo teniso varžybos | III vieta |  |  |
| 28. | I. Lileikienė |  | Dailės olimpiada | Nominantė |  |  |
| 29. | I. Lileikienė |  | Dailės olimpiada | Dalyvavo |  |  |
| 30. | I. Lileikienė |  | Dailės olimpiada | Dalyvavo |  |  |
| 31. | I. Lileikienė |  | Dailės olimpiada | Dalyvavo |  |  |
| 32. | V. Katkuvienė  D. Girdvainytė  L. Kekienė  R. Montrimienė |  | Biologijos olimpiada  Geografijos olimpiada  Užsienio k. konkursas ,, Mokėti – smagu“  Istorijos olimpiada | Dalyvavo  Dalyvavo  II vieta  III vieta |  |  |
| 33. | V. Katkuvienė  D. Girdvainytė  V. Raišutienė |  | Biologijos olimpiada  Geografijos olimpiada  Raštingiausio moksleivio konkursas | Dalyvavo  Dalyvavo  Dalyvavo |  |  |
| 34. | L. Kekienė |  | Užsienio k. konkursas ,, Mokėti – smagu | III vieta |  |  |
| 35. | V. Katkuvienė  V. Lukauskienė |  | Biologijos olimpiada  Matematikos olimpiada | Dalyvavo  Dalyvavo |  |  |
| 36. | R. Čičirkaitė  L. Kekienė |  | Raštingiausio moksleivio konkursas  Užsienio k. konkursas ,, Mokėti – smagu | Dalyvavo  I vieta |  |  |
| 37. | R. Čičirkaitė  D. Juškaitė  V. Lukauskienė  R. Montrimienė |  | Raštingiausio moksleivio konkursas  Geografijos olimpiada  Matematikos olimpiada  Istorijos olimpiada | Dalyvavo  Dalyvavo  II vieta  I vieta |  |  |
| 38. | D. Girdvainytė |  | Geografijos olimpiada | Dalyvavo |  |  |
| 39. | D. Girdvainytė  R. Montrimienė |  | Geografijos olimpiada  Istorijos olimpiada | Dalyvavo  Dalyvavo |  |  |
| 40. | V. Katkuvienė  D. Girdvainytė  R. Montrimienė |  | Biologijos olimpiada  Geografijos olimpiada  Istorijos olimpiada | Dalyvavo  Dalyvavo  Dalyvavo |  |  |
| 41. | V. Urbonienė |  | Anglų k. olimpiada | Dalyvavo |  |  |
| 42. | V. Urbonienė |  | Anglų k. olimpiada | Dalyvavo |  |  |
| 43. | I. Lileikienė |  | Dailės olimpiada | II vieta | Respublikinis konkursas,, Žemės pasakojimai 2024. Mano sodo gyventojai“ | Nominantė |
| 44. | I. Lileikienė |  |  |  | Respublikinis konkursas,, Žemės pasakojimai 2024. Mano sodo gyventojai“ | Nominantė |
| 45. | I. Lileikienė |  | Dailės olimpiada | Dalyvavo | Tarptautinis vaikų ir jaunimo meninės kūrybos darbų konkursas ,, KALĖDINIS ATVIRUKAS“ | Laureatė |
| 46. | L. Kekienė |  | Užsienio k. konkursas ,, Mokėti – smagu | III vieta |  |  |
| 47. | A. Žukauskas  Z. Tenienė  I. Joneikienė  V. Katkuvienė  D. Girdvainytė |  | Svarsčių kilnojimo varžybos  Chemijos olimpiada  Fizikos olimpiada  Biologijos olimpiada  Geografijos olimpiada | II vieta  Dalyvavo  Dalyvavo  Dalyvavo  Dalyvavo |  |  |
| 48. | I. Joneikienė  T. Saračinskienė |  | Fizikos olimpiada  Anglų k. olimpiada | Dalyvavo  Dalyvavo |  |  |
| 49. | R. Čičirkaitė  L. Kekienė |  | Dailiojo rašto konkursas  - | Dalyvavo | -  Rusų k. olimpiada ,,Linksmai, išradingai, turiningai“ | Dalyvavo |
| 50. | A. Žukauskas |  | Stalo teniso varžybos | III vieta |  |  |
| 51. | I. Lileikienė  L. Kekienė |  | Kalėdų eglutės žaisliuko konkurse,, Liaudies tradicijos vakar ir Šiandien“  Dailės olimpiada  - | Laureatė  Dalyvavo  - | Respublikinis konkursas,, Žemės pasakojimai 2024. Mano sodo gyventojai“  -  **Rusų** k. olimpiada ,,Linksmai, išradingai, turiningai“ | I vieta  Dalyvavo |
| 52. | L. Kekienė |  |  |  | Rusų k. olimpiada ,,Linksmai, išradingai, turiningai“ | Dalyvavo |
| 53. | Z. Tenienė |  | Chemijos olimpiada | Dalyvavo |  |  |
| 54. | D. Girdvainytė |  | Geografijos olimpiada | Dalyvavo |  |  |
| 55. | I. Lileikienė |  | Dailės olimpiada | Dalyvavo |  |  |
| 56. | R. Montrimienė  D. Girdvainytė |  | Istorijos olimpiada  Geografijos olimpiada | I vieta  Dalyvavo | Konkursas ,, Ką žinai apie Lietuvos kariuomenę“ | Atrinktas į finalinį etapą |
| 57. | R. Čičirkaitė  V. Katkuvienė  V. Urbonienė  I. Lileikienė |  | Lietuvių k. ir literatūros  Biologijos olimpiada  Anglų k. olimpiada  Dailės olimpiada | Dalyvavo  II vieta  Dalyvavo  Dalyvavo  I vieta |  |  |
| 58. | A. Žukauskas |  | Štangos spaudimo varžybos | I vieta |  |  |
| 59. | A. Žukauskas |  | Štangos spaudimo varžybos | II vieta |  |  |
| 60. | R. Čičirkaitė |  | Lietuvių k. ir literatūros | Dalyvavo |  |  |
| 61. | L. Steponkevičienė |  | Mokinių mokomųjų bendrovių eXpo | II vieta |  |  |
| 62. | A. Žukauskas  Z. Tenienė |  | Svarsčių kilnojimo varžybos  Chemijos olimpiada | I vieta  Dalyvavo |  |  |
| 63. | Z. Tenienė |  | Chemijos olimpiada | Dalyvavo |  |  |
| 64. | R. Makreckienė |  | Meninio skaitymo konkursas | III vieta |  |  |
| 65. | A. Žukauskas  V. Urbonienė  A. Žukauskas |  | Svarsčių kilnojimo varžybos  Anglų k. olimpiada  Štangos spaudimo varžybos | I vieta  Dalyvavo  III vieta |  |  |
| 66. | A. Žukauskas |  | Svarsčių kilnojimo varžybos | III vieta |  |  |
| 67. | A. Žukauskas |  | Svarsčių kilnojimo varžybos  Štangos spaudimo varžybos | III vieta  II vieta |  |  |
| 68. | L. Steponkevičienė  J. Stanienė |  |  |  | Respublikinis mokinių konkursas ,, Jūrų kelias 2024“ | III vieta |
| 69. | I. Jonušienė |  | Konkursas ,, Aš ir policija“ | I vieta | Atstovavimas rajoną respublikiniame konkurse ,, Aš ir policija“ ,, Pabėgimo kambarys“ | Dalyvavo |
| 70. | I. Zozienė |  | Rajoninė matematikos- informatikos viktorina ( nuotoliu) | III vieta |  |  |
| 71. | Z. Tenienė |  | Rajoninė mokinių BioFiCh viktorina | II vieta |  |  |
| 72. | I. Lileikienė |  |  |  | Tarptautinis vaikų ir jaunimo meninės kūrybos darbų konkursas ,, KALĖDINIS ATVIRUKAS“ |  |
| 73. | J. Stanienė |  | Kvadrato varžybos | IV vieta |  |  |
| 74. | A. Žukauskas |  | Krepšinio varžybos 3x3 | III vieta |  |  |
| 75. | J. Stanienė |  | Trikovės varžybos ‚‘Valia, jėga, ištvermė“ | IV vieta |  |  |
| 76. | J. Stanienė |  |  |  | Tinklinio varžybos Žemaičių Kalvarijoje |  |
| 77. | A. Žukauskas |  | Svarsčių kilnojimo varžybos | II vieta |  |  |
| 78. | A. Žukauskas |  | Štangos spaudimo varžybos | II vieta |  |  |
| 79. | A. Žukauskas |  | Stalo teniso varžybos | III vieta |  |  |
| 80. | A. Žukauskas |  |  |  | Krepšinio varžybos Žemaičių Kalvarijoje „Vasario 16- osios“  pamonėjimas | II vieta |
| 81. | A. Majauskaitė |  |  |  | Tarptautinis šokių konkursas ,,BALTIC AMBER Palanga 2024“ | II vieta |
| 82. | I. Joneikienė  V. Katkuvienė  Z. Tenienė | Integruota gamtos mokslų olimpiada |  |  |  |  |
| 83. | V. Lukauskienė  I. Zozienė | Matematikos olimpiada |  |  |  |  |

**2024 M. PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

2024 m. gimnazijos veiklos plane buvo numatytas tikslas ir uždaviniai:

**Tikslas:** 1.Gerinti ugdymo(si) organizavimą, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės ūgties.

**Uždaviniai**: 1. Įgyvendinti kompetencijomis grįstą atnaujintą ugdymo turinį.

2. Vykdyti TŪM programos veiklas.

**2024 metų veiklos analizė.**

Siekiant įgyvendinti gimnazijos tikslus ir uždavinius, atlikta ugdymo kokybės analizė, gimnazija pradėjo projekto „Tūkstantmečio mokyklos II“ pažangos plano vykdymą. Planuojant gimnazijos veiklas nuspręsta vieną iš uždavinių išsikelti TŪM plano vykdymą. Svarbiausi veiklos akcentai: mokinių pasiekimų gerinimas vykdant TŪM plano veiklas bei įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį ( veiklų integravimas, pagalba mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, mokytojų bei vadovų kvalifikacijos tobulinimas, patalpų remontas ir aprūpinimas priemonėmis). Vykdytas vidaus kokybės įsivertinimas: 4. Lyderystė ir vadyba. Įsivertinimo metu nustatyti stiprieji ir tobulintini veiklos aspektai. Stiprusis veiklos aspektas- 4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai (3,4), tobulintinas- 4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais (3,2).

Atlikta gimnazijos SSGG analizė:

|  |  |
| --- | --- |
| **STIPRYBĖS** | **SILPNYBĖS** |
| Kuriamas patrauklios gimnazijos įvaizdis: mokiniai noriai renkasi gimnaziją dėl gero mikroklimato, saugios, motyvaciją skatinančios aplinkos ir ugdymo kokybės. | Nepakankamas tėvų dalyvavimas Gimnazijos veikloje. |
| Bendra rūpinimosi mokiniais politika. Teikiama psichologinė, socialinė, ugdomoji pagalba ir užtikrinamas mokinių saugumas. | Dalies mokinių mokymosi motyvacijos stoka, negebėjimas realiai vertinti savo mokymąsi, pažangą, rezultatus. |
| Dėmesys specialiųjų poreikių mokiniams ir mokiniams su negalia. | Nepakankamas mokinių gebėjimas planuoti savo mokymąsi ir laiką. |
| Mokytojų ir mokinių bendravimas. | Plintantys žalingi mokinių įpročiai, neigiami socialinio elgesio pokyčiai. |
| Gimnazijos personalas yra geranoriškas bendraudamas su mokiniais ir tėvais. | Nepakankama pedagogų kompetencija dirbant su specialiųjų poreikių vaikais. |
| Geranoriški ir kompetentingi mokytojai, maža jų kaita. | Mokytojų lyderystės, asmeninio veiksmingumo stoka. |
| Įrengtos gamtos mokslų, užsienio kalbų ir pradinių klasių STEAM laboratorijos, atnaujintas menų centras | Mažai jaunų mokytojų |
| Įvairiapusis neformalusis švietimas. |  |
| Gilios tradicijos bei Gimnazijos vaidmuo vietos bendruomenėje. |  |
| Patyriminis, integralus ugdymas. |  |
| Geras susisiekimas su visomis aplinkinėmis gyvenvietėmis, mokiniai yra pavėžėjami iki mokyklos |  |
| Kompiuterizuotos darbo vietos mokytojams ruoštis pamokoms ir kitiems renginiams, sudarytos sąlygos IKT taikymui ugdymo procese nuotoliniam darbui. |  |
| Dalyvavimas TŪM projekte |  |
| Mokiniams ir mokytojams palankus pamokų tvarkaraštis. |  |
| **GALIMYBĖS** | **GRĖSMĖS** |
| Puoselėjant išskirtinę gimnazijos istoriją ir kultūros paveldą, formuoti teigiamą gimnazijos įvaizdį Lietuvoje ir užsienyje ir užmegzti bendradarbiavimo ryšius su socialiniais partneriais. | Demografinės situacijos įtaka mokinių skaičiui. Mažėjantis mokinių skaičius ir mokytojų darbo krūvis. |
| Pasiekti mokymosi visuotinumo ir aukštesnės mokymosi bei lyderystės kultūros. | Nestabili politinė situacija, blogėjanti gyventojų socialinė padėtis. |
| Efektyvesnis mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas, padedantis vaikams mokytis. | Silpnėjanti mokinių sveikata. |
| Tėvų švietimo gerinimas. | Problemiški tėvų ir vaikų santykiai. |
| Mokytojų dalijimasis paveikiais sprendimais padedančiais užtikrinti skirtybių turintiems mokiniams ugdymosi sėkmę. | Kai kurių dalykų mokytojų ir specialistų trūkumas. |
| Gimnazijos internetinis puslapis - reprezentacinis sklaidos centras. | Nestabili švietimo politika. |
| Inovacijų naudojimas pamokose, edukacinių erdvių tobulinimas. | Mokytojų „perdegimas“. |
| Mokytojų, pedagogų dalyvavimas tarptautiniuose ir šalies finansuojamuose projektuose | Didėjantis vaikų su kalbos ir elgesio sutrikimais skaičius. |

Metodinėse grupėse išanalizuoti metiniai mokinių pasiekimai, 4 ir 8 klasių mokinių nacionalinio pasiekimų patikrinimo, PUPP, brandos egzaminų rezultatai, mokytojų taryboje aptartos mokymo(si) problemos, priimti susitarimai dėl tolesnio mokymo(si). Atlikus analizę, stebima pažanga: padidėjo užsienio kalbos (anglų) BE vidutinis įvertinimas- 56,1 (buvo 53,2), istorijos- 39,8 (28,1), matematikos- 29,9 (27,3), PUPP lietuvių kalbos ir literatūros pažymių vidurkis- 5,9 (5,8), sumažėjo nepasiekusių patenkinamą lygį procentas- 3,1 (9,1).

Pradėtas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas kėlė nemažai iššūkių. Viena didžiausių problemų vadovėlių ir mokymo priemonių trūkumas, išleista mažai naujų vadovėlių, ir skirtos nepakankamos lėšos jiems įsigyti (gimnazija vadovėlių įsigijo už ES projekto bei mokinio krepšelio lėšas). Metodinėje taryboje priimti sprendimai dėl prioritetų įsigyjant vadovėlius- pirmenybė buvo teikiama dalykams, iš kurių mokiniai laiko patikrinimus ir egzaminus. Siekiant kiekvieno mokinio asmeninės ūgties, ieškota daugiau galimybių diferencijuoti, individualizuoti ugdymo turinį 1-II klasių mokiniai ir lietuvių k., matematikos, socialinių mokslų, pradinių klasių, gamtos mokslų mokytojai aprūpinti „Eduka klasės“ licencijomis (nuo 2024 m. rugsėjo licencijos išpirktos visiems 1-IV klasių mokiniams), matematikos ir biologijos mokytojos naudojo EMA pratybas, užsienio kalbų mokytojos naudojasi „Teachermade“, „Wordwall“, Quizlet“ programomis, 8-IV kl. anglų k, I –II kl. matematikos mokymui sudarytos laikinos grupės pagal mokinių gebėjimus. Mokymasis už gimnazijos ribų neabejotinai praturtina mokinių žinias ir skatina juos mokytis atrandant, tad ugdymo procesas buvo organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus, kiekvienas mokytojas su kiekviena klase organizavo mokymąsi kitose aplinkose kartą per pusmetį (Mažeikių, Sedos, Ukrinų bibliotekose, Plinkšių senėlių globos namuose, Žemaičių kaimo muziejuje, V. Intos akmenų muziejuje, Varnių regioninio parko gamtos mokykloje, Panų kalne, Bukantės dvare, M. Pečkauskaitės- Šatrijos Raganos muziejuje, Šarnelėje, Telšių STEAM centre ir kt.), gamtos mokslų mokytojos organizavo patyriminio ugdymo dienas, pradinių klasių mokytojos kas mėnesį organizavo integralaus ugdymo dienas, dalykų mokytojai vedė integruotas įvairių dalykų pamokas/ veiklas, I- II klasių mokiniai rengė metinius projektus, geriausius pristatė konferencijoje „Mokomės tyrinėdami“. Mokiniams, patikrinimuose nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio ar patiriantiems mokymosi sunkumų, organizuojamos konsultacijos mokymosi spragoms šalinti (Įvairių dalykų). Gabūs mokiniai taip pat gilino žinias konsultacijose, ruošdamiesi olimpiadoms konkursams, koncertams, varžyboms.

Gimnazijoje siekiama, kad mokiniai mokytųsi ne tik pamokų metu, bet ir dalyvaudami įvairiuose projektuose ir programose:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | Projektas, gautos lėšos ar kita parama,  pasiekti laimėjimai | Kada vykdomas  (ar tęstinis) | Projekto koordinatoriai  (kokios institucijos projektas) | Dalyvavimo projekte tikslai | Įtaka ugdymo procesui |
| 1. | VŠĮ Paramos vaikams centro projektas „Antras žingsnis“ | Tęstinis | VŠĮ paramos vaikams centras  Koordinatorius- pradinių klasių mokytoja L. Milieškienė | 1-4 klasių mokinių socialinių emocinių įgūdžių lavinimas bei smurto prevencija. | * Mokiniai lavina socialinius emocinius įgūdžius, mokosi atpažinti savo jausmus, emocijas, mokosi bendravimo įgūdžių. Ugdoma socialinė kompetencija |
| 2. | Projektas „Pabūk, pajausk artimą savo“ | Tęstinis | Mažeikių r. Plinkšių globos namų ir Sedos Vytauto Mačernio gimnazijos projektas  Koordinatorė- lietuvių kalbos mokytoja metodininkė R. Čičirkaitė | Plėtoti mokinių pilietiškumo, socialines, kūrybiškumo, komunikavimo kompetencijas bei empatiją šalia esančiam. | * Mokiniai turi galimybę suvokti kartų perimamumo svarbą, ugdosi moralinius principus, rūpinasi socialiai silpnesniais žmonėmis. |
| 3. | Patyčių prevencijos programos „Olweus“ kokybės užtikrinimo programa- „OPKUS“ | Tęstinis | Koordinatorius- soc. pedagogė J. Štombergienė | Vykdyti ilgalaikę patyčių prevenciją  Užtikrinti Olweus patyčių prevencijos programos vertybinių nuostatų tvarumą ir programoje taikomų priemonių tęstinumą. | Taikomos patyčių stabdymo priemonės, pagal parengtą planą vykdoma prevencinė veikla, vykdomos apklausos, vedamos klasės valandos, diskusijos. Ugdomos pažinimo, asmeninė, komunikavimo, socialinė. |
| 4. | Gamintojų ir Importuotojų Asociacijos (GIA), VšĮ „Elektronikos gamintojų ir importuotojų organizacijos“ (EGIO) ir UAB „Atliekų tvarkymo centro“ projektas „Mes rūšiuojam“ | Tęstinis | Gamintojų ir Importuotojų Asociacijos (GIA), VšĮ „Elektronikos gamintojų ir importuotojų organizacijos“ (EGIO) ir UAB „Atliekų tvarkymo centro“ projektas  Koordinatorius- karjeros specialistė L. Steponkevičienė | Įtraukti mokinius į aplinkosauginę veiklą: rinkti pavojingas nebenaudojamas elektronines atliekas ir atiduoti jas perdirbti | * Mokiniai gauna informacijos apie pavojingas, aplinką teršiančias atliekas ir prisideda prie jų rinkimo. Ugdomas suvokimas, kad už aplinkosaugą atsakingas kiekvienas. |
| 5. | ES programavimo savaitė „CODE WEEK“ | Tęstinis | ES projektas  Koordinatorė- matematikos mokytoja I. Zozienė | Sudominti programavimu ir skaitmeniniu raštingumu, tobulinti mokinių skaitmenines kompetencijas. | Mokydamiesi programuoti suvokia sparčiai besikeičiantį pasaulį, geriau supranta, kaip veikia technologijos, ir tobulina savo įgūdžius bei gebėjimus, kad galėtų rasti naujų idėjų kuriant inovacijas. Ugdomos pažinimo, kūrybiškumo, skaitmeninė, socialinė, emocinė bei sveikos gyvensenos kompetencijos. |
| 6. | Programos „e Twinning“ tarptautiniai projektai. | Tęstinis | „e Twinning“  Koordinatorės- anglų k. mokytoja T. Saračinskienė, V. Urbinienė | Užmegzti ir palaikyti draugiškus santykius su mokiniais iš kitų šalių, siekiant gilinti užsienio kalbos mokymosi įgūdžius | * Mokiniai praplečia bendradarbiavimo ne tik su Lietuvos bet ir užsienio bendraamžiais, gilina žinias. |
| 7. | Projektas „MMRG Humanitarų akademija” | Tęstinis | Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazija, Klaipėdos universitetas  Koordinatorė- lietuvių k. mokytoja R. Čičirkaitė | Gilinti gimnazistų žinias pamatiniuose humanitarinių mokslų dalykuose (kalbotyra, literatūrologija, filosofija, mitologija, folkloristika, istorija), skatinti mąstyti, diskutuoti įvairiais, šiuolaikinei visuomenei ir mūsų valstybei aktualiais humanistiniais klausimais, ugdyti kritinį mąstymą, oratorinius gebėjimus, skatinti kūrybiškumą. | Pamatiniai humanitarinių mokslų dalykai padeda įsisavinti literatūros mokslo pagrindus, ugdo kritinį mąstymą, gebėjimą filosofiškai vertinti situacijas, diskutuoti bei ugdytis savivertę. |
| 8. | Goethe’s instituto Lietuvoje projektas „Ö kaip öko" | Tęstinis | Goethe’s institutas Lietuvoje  Koordinatorė- vokiečių k. mokytoja L. Milieškienė | Supažindinti su vokiečių kalbos pranašumais, kelti klausimus. | Mokiniai praturtina vokiečių k. žodyną, gilinasi į tvarumo bei ekologijos problemas. Ugdomos pažinimo, asmeninė, komunikavimo kompetencijos. |
| 9. | Projektas „Olimpinis mėnuo 2023“ | Tęstinis | Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Sveikatos apsaugos ministerijos ir Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) inicijuotas projektas pradinių klasių moksleiviams  Koordinatorės- pradinių klasių mokytojos | Skatinti fizinio raštingumo ugdymą, padėti moksleiviams atrasti sveiką gyvenseną ir fizinį aktyvumą kaip linksmą ir naudingą veiklą, supažindinti su olimpinėmis vertybėmis bei principais – pagarba, draugyste, tobulėjimu. | * Mokiniai supažįsta su sportu ir sveika gyvensena, yra skatinami aktyviai laiką leisti pertraukose tarp pamokų , išbando įvairias mankštas ir žaidimus. |
| 10. | VDU ŽŪA projektas „Sumanaus moksleivio akademija“ | Tęstinis | VDU ŽŪA projektas.  Koordinatorė- biologijos mokytoja metodininkė Virginija Katkuvienė | Lavinti 9-12 klasių moksleivių pasirinktos mokslo krypties kūrybišką mąstymą bei praktinius įgūdžius | Mokiniai dalyvauja VDU ŽŪA dėstytojų paskaitose, praktiniuose užsiėmimuose. rengia projektinius darbus, įgyja naujų patirčių, akademinių žinių, iš arčiau susipažįsta su akademine veikla ir agrosektoriaus galimybėmis. |
| 11. | Lietuvos moksleivių futbolo projektas „Pradinukų lyga- iššūkių mėnuo | Tęstinis | Lietuvos futbolo federacija, Lietuvos masinio futbolo asociacija.  Koordinatorės pradinių klasių mokytojos | Populiarinti futbolo žaidimą Lietuvos mokyklose; sudominti sporto mokyklų nelankančius vaikus, sportu ir sveika gyvensena; skatinti glaudų bendradarbiavimą tarp švietimo įstaigų, vietos (seniūnijų, savivaldybių, apskričių) institucijų ir sporto organizacijų; padėti suartėti kaimyninėms bendruomenėms, šeimas paskatinti aktyviai ir naudingai praleisti laisvalaikį su savo atžalomis; smagaus aktyvaus laisvalaikio užtikrinimas 1-4 klasių mokiniams. | Ugdomos kompetencijos: pažinimo, asmeninė, komunikavimo, socialinė. Vedamos fizinio ugdymo pamokos su futbolo žaidimo elementais (futbolo žaidimas pagal galimybes), aktyvios pertraukos. Vedamos klasės valandėlės. |
| 12. | Anglų kalbos projektas “Let’s create a story“ | Tęstinis | Koordinatorė – mokytoja-metodininkė Tatjana Saračinskienė | Skatinti mokinių kūrybą bei lavinti anglų kalbos vartojimą kuriant istorijas. | Ugdomos komunikavimo, pažinimo, skaitmeninė ir kultūrinė kompetencijos. Mokiniai pagilina anglų kalbos žinias, lavina kūrybiškumą kurdami istorijas. |
| 13. | ES projektas „Tūkstantmečio mokyklos II“ | 2024-2026 m. | Koordinatorė gimnazijos direktorė Aušra Kazlauskienė | Projekte dalyvaujančiose mokyklose sukurti integralias, optimalias ir kokybiškas ugdymo(si) sąlygas mokinių pasiekimų atotrūkiams mažinti. | Tobulinamos 4 sritys: lyderystė, įtraukusis ugdymas, kultūrinis ugdymas, STEAM |
| 14. | Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras tarptautinio projekto **„Plastic Pirates – Go Europe!“** | 2024 m. | Koordinatorė biologijos mokytoja Virginija Katkuvienė | stiprinti mokslinį bendradarbiavimą Europoje, skatinti piliečių įsitraukimą į mokslinę veiklą, ugdyti aplinkosauginį sąmoningumą bei mažinti neigiamą poveikį aplinkai. | Galimybė išmokti moksliniame darbe naudojamų metodų, geriau pažinti netoliese esančius vandens telkinius, ištirti jų ekologinę būklę, daugiau sužinoti apie grėsmę ekosistemoms, Taip pat svarbiu indėliu prisidedama prie mokslininkų atliekamų tyrimų. |
| 15. | ES fondų investicijų projekteas „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ | 2023-2024 m. m. | Koordinatorė bibliotekininkė Aurelija Vozgirdaitė | Įsigyti vadovėlių, reikalingų diegti atnaujintas bendrąsias programas. | Iš dalies aprūpinama vadovėliais pagal atnaujintą ugdymo turinį |

Didelis dėmesys buvo skiriamas specialiųjų poreikių mokiniams ugdyti. Dalyje pamokų specialiųjų poreikių mokinams padėjo 7 mokinio padėjėjai. Visus mokslo metus aktyviai dirbo Vaiko Gerovės komisija. Nuolat buvo stebimas ir identifikuojamas pagalbos reikalingumas, į iškilusias problemas buvo reaguota skubiai. Jos buvo sprendžiamos individualiai ir grupėse, bendraujant su mokiniais ir jų tėvais. Buvo sudaromi individualūs švietimo pagalbos gavėjų planai. Mokytojai ir pagalbos specialistai nuolat bendradarbiavo ieškodami metodų ir būdų, kaip mokyti autizmo spektro sutrikimą turintį mokinį. Ypatingas dėmesys buvo skirtas disleksijai bei aktyvumo ir dėmesio sutrikimui, tartasi, kaip galima padėti mokiniams, susiduriantiems su skaitymo, rašymo bei elgesio sunkumais.

Vykdant projekto „Tūkstantmečio mokyklos II“ pažangos planą, gimnazijoje atnaujinti menų centro dailės ir technologijų kabinetai, aprūpinti naujomis, pažangiomis priemonėmis, baldais, gamtos mokslų laboratorijoje papildyta priemonių bazė, įsigyti išmanūs ekranai, jai aprūpinti lietuvių kalbos ir literatūros, pradinių klasių kabinetai, mokytojai dalyvavo mokymuose (ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „STEAM kūrybinė erdvė: pritaikyk žinias praktiškai!“ (dalyvavo 11 mokytojų), išvykstamuosiuose mokymuose apie lyderystę, bendruomeniškumą ir bendradarbiavimą (dalyvavo 36 mokytojai ir pagalbos specialistai), ilgalaikės kvalifikacijos programos „Kritinio mąstymo ugdymas skaitant ir rašant“ I ir II modulyje (dalyvavo 12 mokytojų)).

Praėjusiais mokslo metais gimnazijoje dirbo 7 metodinės grupės, joms vadovavo mokytojos metodininkės: V. Lukauskienė, , T. Saračinskienė, I. Noreikienė, R. Makreckienė, vyresn. mokytojos I. Lileikienė, mokytoja I. Zozienė ir spec. pedagogė V. Bružienė. Metodinėse grupėse buvo siekiama užtikrinti metodinį ir dalykinį mokytojų bendradarbiavimą, siekiant priimti bendrus sprendimus, spręsti mokymo(si) problemas, dalintis patirtimi (užduočių diferencijavimo galimybės pamokose, formuojamojo bei kaupiamojo vertinimo būdai ir mokymąsi aktyvinantys metodai), didelis dėmesys ir laiko sąnaudos buvo skirtos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui, atnaujinamos tvarkos, planai, dalyvauta dalykiniuose mokymuose, seminaruose, NŠA konsultacijose. Pagalbos specialistai ir mokytojai dalijosi savo patirtimi su kolegomis iš kitų mokyklų- spalio mėn. surengta metodinė diena rajono pagalbos specialistams ir mokytojams „Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai: atpažinti, padėti, ugdyti“ (E. Šmitienė ir V. Bružienė). Šiame renginyje savo darbo patirtimi dalijosi ir mokinio padėjėjos. Siekiant ugdyti mokinių verslumą suorganizuotas renginys „Mažeikių regioninė mokinių mokomųjų bendrovių eXpo 2024“ (L. Steponkevičienė).

Dauguma mokytojų dalyvavo įvairių darbo grupių veikloje („Tūkstantmečio mokyklos II“ plano rengimo, vidaus kokybės įsivertinimo, strateginio planavimo, OPKUS, įvairių renginių, veiklų organizavimo laikinosiose grupėse ir kt.).

Trys mokytojai vadovavo rajono mokytojų metodiniams būreliams: D. Purkėnas- technologijų mokytojų, L. Steponkevičienė- karjeros ugdymo, T. Saračinskienė- anglų kalbos.

Siekiant efektyvinti tėvų įsitraukimą į mokinių ugdymą, buvo siekiama reguliariai skleisti informaciją elektroniniame dienyne, gimnazijos tinklalapyje, Facebook paskyroje, organizuojami trišaliai susitikimai ( tėvai, mokinys, mokytojas), bendri klasių tėvų susirinkimai, kuriuose dalyvavo apie 64 % tėvų. Dalis tėvų noriai įsijungė į klasės, gimnazijos renginių organizavimą, programas, lydėjo mokinius ekskursijose, organizuotos 3 atvirų durų dienos, visuotinis susirinkimas tėvams. Spec. pedagogės V. Bružienės ir psichologės E. Šmitienės suburta tėvų grupė suorganizavo respublikinę konferenciją „Rytojaus tėvai 24“, kurioje pranešimus skaitė prof. A. Skurvydas, doc. neuromokslininkė L. Vencė, doc dr. E. Padervinskis, K. Busilaitė. Pradinių klasių tėvai vedė edukacijas. Bendradarbiaujant su tėvais organizuotas karjeros ugdymo renginys „Šok į tėvų klumpes“.

Siekiant skatinti mokinių lyderystę, organizuotos „Lyderiukų stovyklos“ (E. Šmitienė), kuriose mokiniai ugdė lyderystės, bendradarbiavimo įgūdžius, mokinių taryba suorganizavo regiono mokinių tarybų forumą, kuriame mokiniai dalijosi ir diskutavo jiems aktualiais klausimais.

Didelis dėmesys buvo skiriamas psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijai- vykdytas projektas „Tik toks ir pasitikiu savimi“, kurį finansavo Mažeikių r. savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos lėšomis (projekto autorės V. Bracė, V. Šakiniūtė).

Gimnazijoje mokiniams buvo suteiktos galimybės rinktis įvairiapusišką neformaliojo švietimo veiklą (2023- 2024 m. m. neformalaus švietimo veiklas lankė 77,1 % mokinių, 2024- 2025 m. m. – 80,5% mokinių, 66% SUP mokinių). Veikė Žemaitijos skautų ir Jaunųjų Šaulių organizacijos, gitaros, šokių, dainavimo, muzikavimo, įvairūs sporto, jaunųjų gamtininkų, STEAM, scenos meno, karoliukų vėrimo būreliai, folklorinis ansamblis „Rėmoliokaa“. Būrelių ir organizacijų atstovai dalyvavo įvairiuose gimnazijos, rajono, respublikos renginiuose. Veikė 2 NVŠ būreliai.

Pravesti tradiciniai visos gimnazijos renginiai: klasių renginys „Kalėdų belaukiant...“, „Šimtadienis“, Valstybinių švenčių minėjimai, „Paskutinio skambučio šventė“, poeto V. Mačernio gimimo dienos minėjimas, sporto šventės, Europos kalbų diena, pyragų diena, padėkos vakaras, gimnazijos mokinių savivaldos forumai ir. kt.

**2024-2025 M. M. SITUACIJOS ANALIZĖ**

**Mokinių, klasių komplektų skaičius, mokytojų skaičius, kiti duomenys apie mokyklą 2024-2025 m. m.**

Gimnazijoje mokosi 350 mokinių, suformuota 18 klasių komplektų:

1 klasių- 2 7 klasių- 1

2 klasių- 2 8 klasių- 1

3 klasių- 2 I klasių- 2

4 klasių- 1 II klasių- 2

5 klasių- 1 III klasių- 1

6 klasių- 2 IV klasių- 1

Pradinėse klasėse mokosi 112 mokinių, 5-8 klasėse- 110 mokinių, I- II klasėse- 83 mokiniai, III- IV klasėse- 45 mokiniai.

**Gimnazijoje ugdomi 36 specialiųjų poreikių mokiniai bendrose klasėse: 7** su dideliais specialiaisiais ugdymosi poreikiais**, 28** su vidutiniais specialiaisiais ugdymosi poreikiais**, 1 su nedideliais specialiaisiais ugdymosi poreikiais.**  Jiems specialiąją pedagoginę pagalbą teikia pagalbos mokiniams specialistai.

2024- 2025 m. m. gimnazijoje dirba 51 mokytojas ir specialistas (1 socialinė pedagogė, 1 psichologė, 1 spec. pedagogė, 1 bibliotekos darbuotoja) ir 8 mokytojų padėjėjai.

Gimnazijoje dirba: 15 mokytojų metodininkų, 15 vyresniųjų mokytojų, 11 mokytojų.

**Neformaliojo švietimo valandos skiriamos** moksleivių pasirinktoms saviraiškos programoms- meniniams, sportiniams, kalbiniams mokinių gebėjimams ugdyti bei gilinti, papildyti žinias, įgytas formalaus ugdymo metu. Gimnazija siūlo šiuos neformalaus švietimo būrelius: folklorinis ansamblis „Rėmoliokaa“, šokių, gitaros, stalo teniso, krepšinio, tinklinio, kvadrato, jaunųjų gamtininkų, STEAM, karoliukų vėrimo, scenos meno, skaitymo, muzikos kūrimo, retorikos. Veikia 2 NVŠ būreliai. Gimnazijoje veikia Žemaitijos skautų bei Jaunųjų Šaulių organizacijos.

**2025 M. METINIAI VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS**

**Tikslas: Gerinti mokinių ugdymo kokybę, tobulinant ugdymo galimybes.**

**Uždaviniai:**

1. **Vykdyti TŪM programos veiklas.**
2. **Užtikrinti saugią, kokybišką socialinę emocinę aplinką įvairių ugdymosi poreikių mokiniams.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Uždavinys | Eil. nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingas asmuo | Laikas | Rezultatas |
| 1.1 Vykdyti TŪM programos veiklas. | 1. | Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas | Visi mokytojai, administracija, specialistai | Per metus | Įgyvendinamas atnaujintas ugdymo turinys, atnaujinama mokymo(si) priemonių bazė, tobulinami ilgalaikiai metiniai dalykų planai, mokytojai bendradarbiauja integruodami ugdymo turinį |
| 2. | Brandos egzaminų, PUPP, NMPP rezultatų analizė, problemų iškėlimas, jų sprendimo planų rengimas | Atitinkamų dalykų mokytojai | Kovas- rugsėjis | Išsami analizė padeda planuojant pamokas, analizės išvadas mokytojai panaudoja rengdami ilgalaikius planus, ruošdamiesi pamokoms. Gerėja mokinių pasiekimai. |
| 3. | Ugdomosios veiklos diferencijavimas ir individualizavimas, akcentuojant gabių mokinių mokymą. | Mokytojai | Visus metus | 100 % lietuvių kalbos, tiksliųjų mokslų, gamtos mokslų, socialinių mokslų, pradinių klasių mokytojai su 1- IV klasių mokiniais naudoja „Eduka“ mokymosi aplinką, užsienio kalbų mokytojai Quizlet“, Wordwall“, „Teacher made“ programėles užduočių diferencijavimui ir individualizavimui. |
| 4. | Dalyvavimas rajoniniuose, respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose projektuose, programose, konkursuose, olimpiadose | Visi mokytojai | Visus metus | Mokiniai skatinami dalyvauti įvairiuose renginiuose, veiklose, kurios ugdo lyderystę, gerina emocinę sveikatą, suteikia galimybę gerinti pasiekimus. |
| 5. | Patyriminių dienų organizavimas gimnazijoje ir kitoje aplinkoje (STEAM) | Gamtos mokslų mokytojos | Per metus | Mokiniai vykdys tiriamąsias kūrybines veiklas naudodami šiuolaikines mokymo(si) priemones, vyks į patyriminio ugdymo dienas Varnių gamtos mokykloje bei Telšių STEAM centre. |
| 6. | I- II klasių mokinių gamtos, socialinių mokslų, kalbų, menų bei technologijų metinių projektų vykdymas (STEAM) | Dalykų mokytojai | Per metus | Mokiniai naudodami šiuolaikines mokymo(si) priemones pagilins tiriamosios veiklos įgūdžius, ugdysis bendrąsias kompetencijas, veikla skatins naujų metodų taikymą ugdymo procese, tai veiks mokinių motyvaciją bei mokymosi rezultatus. |
| 7. | Integruotų pamokų (gamtos mokslų, dailės ir technologijų) 8-I kl. ciklų kūrimas, išbandymas ir įgyvendinimas (STEAM) | Gamtos mokslų, dailės, technologijų mokytojai | Per metus | Mokiniai dalyvaus šiuolaikinio ugdymo veiklose, didės įtraukiojo ugdymo veiksmingumas specialiųjų poreikių mokiniams, mokytojai bendradarbiaus, mokysis vieni iš kitų. |
| 8. | Integruotų lietuvių kalbos, tiksliųjų mokslų, technologijų, dailės pamokų/ veiklų organizavimas gimnazijoje ir kitoje aplinkoje 5-II klasių mokiniams (Kultūrinis ugdymas) | Dalykų mokytojai | Per metus | Dalykų mokytojai tobulins bendradarbiavimo kompetenciją, mokiniai dalyvaus šiuolaikinio ugdymo saviraiškos veiklose, gimnazijos tradiciniuose renginiuose, projektuose. |
| 9. | Neformalaus švietimas- dizaino ir dailiųjų amatų būrelių veiklų organizavimas (Kultūrinis ugdymas) | I. Lileikienė, D. Purkėnas | Per metus | Mokytojai sudarys mokiniams galimybes dalyvauti kūrybiškumą ugdančiose veiklose, kurios lavins saviraišką. |
| 10. | Dizaino dirbtuvės „Kūrybiškumo virsmas“ (kultūrinis ugdymas) | Technologijų, dailės, informacinių technologijų mokytojai | Per metus | Mokytojai bendradarbiaus su menininkais, dizaino, IKT specialistais, įtrauks mokinius į šiuolaikinio ugdymo veiklas, suteiks galimybę įgyti patirčių dizaino srityje, supažindins su karjeros galimybėmis. |
| 11. | Praktinės patirties dalijimasis focus grupėse tema „Priemonių ir metodų naudojimas ugdant įvairių mokymosi iššūkių turinčius mokinius (Įtraukusis ugdymas) | Švietimo pagalbos specialistai, dalykų mokytojai | Per metus | Gerins komunikaciją ir bendradarbiavimą tarp mokytojų ir švietimo pagalbos specialist, sudarys galimybes tikslingiau įvairinti mokymo(si) aplinkas |
| 12. | Mokymai mokiniams ir mokytojams „Tvarios lyderystės pamokos“ (Lyderystė) | D. Bružienė, E. Šmitienė | Per metus | Stiprės asmeninė lyderystė, partnerystė ir bendradarbiavimas, bus ugdomas kritinis mąstymas. |
| 13. | Ilgalaikė kvalifikacijos kėlimo programa „Savitarpio pagalbos kultūra mokykloje ir klasėje“  (40 val.) (Įtraukusis ugdymas) | D. Sakalauskienė, dalykų mokytojai | Per metus | Dalyvaus 20 mokytojų. Mokymai skatins socialinių emocinių, emocinių/psichologinių kompetencijų ugdymą, kolektyvo komandinę dvasią, pasitikėjimą priimant pedagoginius sprendimus, stiprins atvirumo kultūrą sprendžiant konfliktines situacijas, o tai teigiamai veiks mokytojų motyvaciją bei mokinių pasiekimus. Gilinami mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų bei specialiųjų pedagogų bendro darbo metodai. Išmoks dirbti komandoje sprendžiant konfliktines situacijas, atpažinti perdegimo simptomus, dalinsis gerąja patirtimi. |
| 14. | Ilgalaikė kvalifikacijos programa „Kritinio mąstymo ugdymas skaitant ir rašant“  64 ak. val.  (Kultūrinis ugdymas) | D. Sakalauskienė | Sausis | Dalyvaus 12 mokytojų. Mokymai skatins mokytojus supažindinti mokinius su skaitymą skatinančiomis strategijomis, įtraukti į aktyvias skaitymo, diskutavimo ir kūrybines veiklas, o tai teigiamai veiks mokytojų motyvaciją bei mokinių pasiekimus. |
| 15. | Atsipalaidavimo kambario pagal universalaus dizaino principus įrengimas. (Įtraukusis ugdymas) | Administracija, švietimo pagalbos teikėjai | Per metus | Įrengtoje patalpoje bus  galima  nusiraminti, atsipalaiduoti, sutelkti dėmesį, įveikti stresą,  o tai teigiamai veiks mokinių psichologinę būklę ir pasiekimus. |
| 16. | Skaitmeninio specialiųjų ugdymo priemonių ir įtraukiojo ugdymo metodikų katalogo kūrimas ir įveiklinimas (Įtraukusis ugdymas) | Administracija, švietimo pagalbos specialistai | Balandis- gruodis | Skaitmeninis katalogas veiks kaip skaitmeninis fondas, kuriame mokytojai ir specialistai gales rasti priemones bei metodikas naudingas įtraukiajame ugdyme. Tai teigiamai veiks mokinių motyvaciją mokytis bei individualią mokinio pažangą. |
| 17. | Metodinė diena su kitomis rajono mokyklomis (TŪM tinklaveika) (Mažeikių r. Židikų Marijos Pečkauskaitės gimnazija, Mažeikių r. Tirkšlių Juozo Vitkaus- Kazimieraičio progimnazija) | Metodinė taryba | Balandis | Dalijamasi patirtimi su kolegomis iš kitų rajono mokyklų apie naudingas priemones, metodus, TŪM mokymų metu įgytas patirtis. |
| * 1. Užtikrinti saugią, kokybišką socialinę emocinę aplinką įvairių ugdymosi poreikių mokiniams. | 1. | Apklausų, tyrimų apie mokinių ir mokytojų savijautą organizavimas | Administracija, švietimo pagalbos specialistai | Vasaris- lapkritis | Apklausose dalyvauja 5-IV mokiniai, mokytojai bei pagalbos specialistai. Įvertinta mokinių, mokytojų bei pagalbos specialistų savijauta įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį, laiku suteikiama reikalinga pagalba. |
| 2. | Vykdyti prevencines programas „OPKUS“, „Antras žingsnis“ | Visi mokytojai, darbuotojai | Sausio- gruodžio mėn. | Reaguojama į patyčias, sprendžiamos patyčių problemos, vykdoma patyčių prevencija. Patyčių lygis mažėja. Bendradarbiaujama su Vaiko teisių tarnyba |
| 3. | Mokymosi pagalbos teikimas įvairių gebėjimų mokiniams | Visi mokytojai ir specialistai | Visus metus | Sunkumų turintiems mokiniams (po ligos, po prastai išlaikytų pasiekimų patikrinimų) skiriamos konsultacinės valandos. Aukštų pasiekimų mokiniams suteikta pagalba gilinti žinias. |
| 4. | Kolegialus grįžtamasis ryšys. Kolegų pamokų stebėjimas ir aptarimas, dalijimasis patirtimi formuluojant pamokos uždavinius, taikant mokymo(si) metodus ir būdus. | Mokytojai | Visus metus | Kiekvienas mokytojas per metus ves ir stebės ne mažiau kaip po 2 pamokas, aptars pamokų sėkmes ir nesėkmes. Teiks siūlymus, kaip tobulinti veiklas. Gerės pamokos vadyba, bus taikomi įvairesni netradiciniai mokymo(si) metodai, būdai. |
| 5. | Bendradarbiavimo su tėvais renginiai  Atvirų durų dienų tėvams (globėjams) organizavimas | Pagalbos specialistai,  klasių vadovai, dalykų mokytojai | Per metus (Atvirų durų dienos  Vasario 27d.  Gegužės 12d.  Spalio 15d.) | Pravestos 3 tėvų (globėjų) atvirų durų dienos, 4  „Tėvų laikas“ užsiėmimai, konferencija „Tėvų savaitgalis“. Individualiuose pokalbiuose su mokinių tėvais aptariamos mokymo(si) galimybės, problemos, randamos sąsajos, kaip bendradarbiaujant padėti mokiniui pasiekti pažangą, renginių metu tėvai dalyvaus diskusijose, mokymuose, klausys paskaitų apie vaikų ugdymą. |
| 6. | Mokinių lyderystės skatinimas | D. Sakalauskienė, E. Šmitienė | Per metus | Organizuojami mokymai mokiniams apie komunikaciją, lyderystę, renginių organizavimą, skatinama mokinių atsakomybė. Iš mokinių sulaukiama iniciatyvų, jie patys imasi organizuoti veiklas. |
| 7. | Gerosios patirties sklaida su Gargždų „Vaivorykštės gimnazija | Metodinė taryba | Per metus | Dalintis su kolegomis iš Gargždų apie metodinį darbą, ugdymo naujoves, TŪM projekto įgyvendinimą. |
| 8. | Mokytojų emocinės sveikatos stiprinimas | Metodinė taryba | Birželio, spalio mėn. | Organizuojamos edukacinės išvykos mokytojams siekiant stiprinti bendradarbiavimo, bendruomeniškumo įgūdžius. |
| 9. | Prevencinės veiklos psichotropinių medžiagų vartojimo klausimais organizavimas | Soc pedagogė, administracija | Per metus | Siekiama mažinti psichotropinių medžiagų vartojimą, didinti žinomumą apie jų žalą ir administracinę bei baudžiamąją atsakomybę nepilnamečiams, kurie vartoja ir/ar disponuoja psichotropinėmis medžiagomis. |
| 10. | Vidaus kokybės įsivertinimas. Tema 4. Lyderystė ir vadyba. 4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais | Vidaus kokybės įsivertinimo grupė | Spalio- lapkričio mėn. | Išanalizuoti bendradarbiavimo su tėvais būdų ir formų efektyvumą, problemas. Atlikus įsivertinimą bus išsiaiškinta, kaip sekėsi tobulinti pasirinktą rodiklį. |

**BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

Programos įgyvendinimą koordinuos direktorės pavaduotojai ugdymui, ūkiui.

Priežiūrą vykdys gimnazijos direktorė.

Už programos vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.